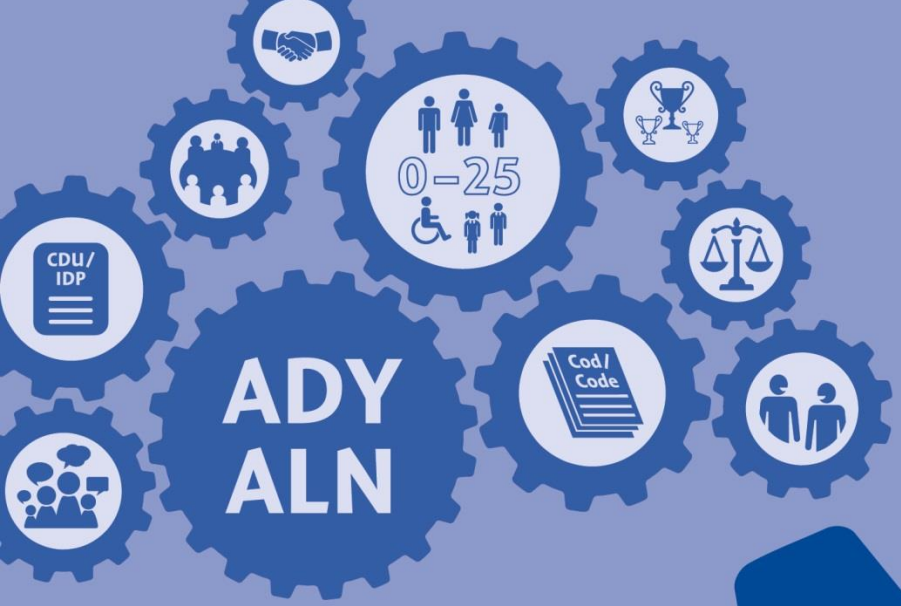


Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Additional Learning Needs Transformation

Trawsnewid y System Anghenion Dysgu Ychwanegol

Additional Learning Needs Transformation

- We want to transform expectations, experiences and outcomes for children and young people with additional learning needs (ALN).
- To do so, we have developed the additional learning needs (ALN) transformation programme, which transforms the separate systems for special educational needs (SEN) in schools and learning difficulties and/or disabilities (LDD) in further education, to create a unified system for supporting learners from 0 to 25 with ALN.

Trawsnewid y System Anghenion Dysgu Ychwanegol

- Hoffem drawsnewid disgwyliadau, profiadau a deilliannau i blant a phobl ifanc sydd ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY).
- I wneud hyn, rydym wedi datblygu rhaglen trawsnewid system anghenion dysgu ychwanegol (ADY) a fydd yn gweddnewid y systemau gwahanol ar gyfer anghenion addysgol arbennig (AAA) mewn ysgolion ac ar gyfer anawsterau a/neu anableddau dysgu (AAD) mewn addysg bellach, er mwyn creu system unedig i gefnogi dysgwyr ADY o 0 hyd at 25 oed.

Our Vision

The transformed system will:

- ensure that all learners with ALN are supported to overcome barriers to learning and achieve their full potential
- improve the planning and delivery of support for learners from 0 to 25 with ALN, placing learners' needs, views, wishes and feelings at the heart of the process
- focus on the importance of identifying needs early and putting in place timely and effective interventions which are monitored and adapted to ensure they deliver the desired outcomes.

Ein Gweledigaeth

Bydd y system, ar ei newydd wedd, yn:

- sicrhau bod pob dysgwr sydd ag ADY yn cael cymorth i oresgyn rhwystrau i ddysgu ac yn cyflawni ei lawn botensial
- gwella'r broses o gynllunio a chyflwyno cymorth i ddysgwyr o 0 hyd at 25 oed sydd ag ADY, gan roi anghenion, safbwyntiau, dymuniadau a theimladau'r dysgwyr wrth wraidd y broses
- canolbwyntio ar bwysigrwydd nodi anghenion yn gynnar a rhoi ymyriadau amserol ac effeithiol ar waith sy'n cael eu monitro a'u haddasu i sicrhau eu bod yn cyflawni'r deilliannau a ddymunir.

The Additional Learning Needs and Education Tribunal (Wales) Act 2018

Passed by the National Assembly in December 2017 and gained Royal Assent in January 2018

The Act will be supported by:

- **regulations** – secondary legislation where further detail is required (30+ regulation-making powers)

- **an ALN Code** – statutory guidance and mandatory requirements to help people and organisations work within the law.

Y Bil Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018

Pasiwyd gan y Cynulliad Cenedlaethol ym mis Rhagfyr 2017 a dderbyniwyd Cydsyniad Brenhinol ym mis Ionawr 2018

Bydd y canlynol yn ategu'r Ddeddf:

- **rheoliadau** – is-ddeddfwriaeth lle mae angen rhagor o fanylion (30+ o bwerau gwneud rheoliadau)

- **Cod ADY** – canllawiau statudol a gofynion gorfodol er mwyn helpu pobl a sefydliadau i weithio o fewn y gyfraith.

Who must have regard to the Code?

- Section 4 of the Act requires a list of "relevant persons" to have regard to relevant guidance in the Code.

- Mainly, public bodies in Wales with primary responsibilities and duties under the Act:
  - local authorities,
  - maintained schools,
  - FEIs,
  - NHS bodies.

- Also extends to any public body with a function under the Act, which covers bodies such as those in the youth justice sector and bodies in England such as schools, local authorities and health bodies.

Pwy sy'n gorfod rhoi sylw i'r Cod?

- Mae Adran 4 o'r Ddeddf yn ei gwneud yn ofynnol i restr o "bersonau perthnasol" roi sylw i'r canllawiau perthnasol yn y Cod.

- Yn bennaf, cyrff cyhoeddus yng Nghymru sydd â'r prif gyfrifoldebau a dyletswyddau o dan y Ddeddf:
  - awdurdodau lleol,
  - ysgolion a gynhelir,
  - SAB,
  - cyrff GIG.

- Mae hefyd yn berthnasol i unrhyw gorff cyhoeddus sydd â swyddogaeth o dan y Ddeddf, sy'n cwmpasu cyrff fel y rheini yn y sector cyfiawnder ieuenctid a chyrff yn Lloegr fel ysgolion, awdurdodau lleol a chyrff iechyd.

Who must have regard to the Code?

- The Education Tribunal for Wales must have regard to any part of the Code that appears relevant to an appeal under the Act.
- LA-funded, non-maintained providers of nursery education, in accordance with the LA's funding arrangements, are required to have regard to relevant guidance in the Code.

Pwy sy'n gorfod rhoi sylw i'r Cod?

- Rhaid i Dribiwnlys Addysg Cymru roi sylw i unrhyw ran o'r Cod sy'n ymddangos yn berthnasol i apêl o dan y Ddeddf.
- Mae'n ofynnol i ddarparwyr addysg feithrin nas cynhelir, a gyllidir gan awdurdod lleol, yn unol â threfniadau cyllido'r awdurdod lleol, roi sylw i'r canllawiau perthnasol yn y Cod.

Focus of the draft ALN Code

- Draft ALN Code issued for consultation in December is drastically different to earlier drafts (e.g. version made available to AMs in February 2017 to aid their scrutiny of the ALN Bill).
- Reflects changes made to the Bill during its passage through the Assembly, comments and evidence provided by stakeholders and the Committee during scrutiny, and consideration about how best to structure and present the Code.
- Product of extensive collaboration and engagement with stakeholders over many years.

Ffocws y Cod ADY drafft

- Mae'r Cod ALN drafft a gyhoeddwyd ar gyfer ymgynghori ym mis Rhagfyr yn sylweddol wahanol i ddrafftiau cynharach (e.e. y fersiwn oedd ar gael i ACau ym mis Chwefror 2017 er mwyn eu cynorthwyo i graffu ar y Mesur ADY).
- Mae'n adlewyrchu newidiadau a wnaed i'r Bil yn ystod ei daith drwy'r Cynulliad, sylwadau a thystiolaeth a ddarparwyr gan randdeiliaid a'r Pwyllgor yn ystod y broses graffu, ac ystyriaeth ynghylch sut orau i strwythuro a chyflwyno'r Cod.
- Yn ffrwyth cydweithredu ac ymgysylltu helaeth â rhanddeiliaid dros nifer o flynyddoedd.

Focus of the draft ALN Code

- It focusses on an explanation of legal duties, rather than good practice – important distinction that it is a 'Code' not a 'Code of Practice'
- Removed much of the guidance around best practice and case studies and template letters that had been included in the previous version. Still contains key flowcharts.
- The Code will be supported by a range of other Welsh Government guidance, such as guides on effective interventions for learners with different types of ALN.
- Workforce development programme to up-skill all those working with learners with ALN.

Ffocws y Cod ADY drafft

- Mae'n canolbwyntio ar egluro dyletswyddau cyfreithiol yn hytrach nag arferion da – mae'n wahaniaeth pwysig mai 'Cod' ydyw ac nid 'Cod Ymarfer'.
- Mae llawer o'r canllawiau ar arferion gorau a oedd wedi'u cynnwys yn y fersiwn flaenorol wedi'u dileu ynghyd â'r astudiaethau achos a'r llythyron enghreifftiol. Ond mae'n dal i gynnwys siartiau llif allweddol
- Caiff y Cod ei ategu gan ystod o ganllawiau eraill gan Lywodraeth Cymru, megis canllawiau ar ymyriadau effeithiol i ddysgwyr sydd â gwahanol fathau o ADY.
- Rhaglen datblygu'r gweithlu i wella sgiliau'r rheini sy'n gweithio gyda dysgwyr ag ADY.

Focus of the draft ALN Code

- The Code describes and explains the functions placed on relevant persons by the 2018 Act and those proposed to be in regulations.
- The Code itself imposes requirements on local authorities, schools and FEIs in Wales.
- Intended to enable professionals (such as an Early Years ALN Lead Officer, an ALNCo in school or FEI, or a local authority officer) to understand the process as it applies to a specific child or young person.

Ffocws y Cod ADY drafft

- Mae'r Cod yn disgrifio ac yn esbonio'r swyddogaethau a osodir ar bersonau perthnasol gan Ddeddf 2018 a'r rheini y bwriedir eu cynnwys yn y rheoliadau.
- Mae'r Cod ei hun yn gosod gofynion ar awdurdodau lleol, ysgolion a sefydliadau addysg bellach yng Nghymru.
- Ei nod yw galluogi gweithwyr proffesiynol (megis Swyddog Arweiniol ADY y Blynyddoedd Cynnar, Cydlynydd ADY mewn ysgol neu SAB, neu swyddog awdurdod lleol) i deall y broses fel y mae'n gymwys i blentyn neu berson ifanc penodol.

IDP process

- Duties that apply to schools, FEIs and local authorities in relation to the ALN and IDP system based a child or young person's age or education setting
- Mandatory timescales for decisions
- Mandatory content and form for IDPs

Y broses ar gyfer CDU

- Dyletswyddau sy'n berthnasol i ysgolion, sefydliadau addysg bellach ac awdurdodau lleol mewn perthynas â'r system ADY a CDU ar sail oedran neu leoliad addysg plentyn neu berson ifanc
- Amserlenni gorfodol ar gyfer gwneud penderfyniadau
- Cynnwys a ffurflen orfodol ar gyfer CDU

Early identification, intervention and effective transition planning

- Identifying ALN and deciding upon the ALP required
- Meetings, reviews and revision of IDPs
- Planning for and supporting transition
- Process for transferring IDPs

Nodi ac ymyrryd yn gynnar a chynllun pontio effeithiol

- Nodi ADY a phenderfynu ar y ddarpariaeth ddysgu ychwanegol sy'n ofynnol
- Cyfarfodydd, adolygiadau a diwygio CDU
- Cynllunio ar gyfer a hwyluso prosesau trosglwyddo
- Y broses ar gyfer trosglwyddo CDU

Rights-based approach

- Involving and supporting children, their parents and young people
- UNCRC and UNCRDP
- Advice and information; avoiding and resolving disagreements, independent advocacy services
- Appeals to the Education Tribunal

Gweithredu ar sail hawliau

- Cynnwys a chefnogi plant, eu rhieni a phobl ifanc
- CCUHP a UNCRDP
- Cyngor a Gwybodaeth; osgoi a datrys anghytundebau, gwasanaethau eirioli annibynnol
- Apelio i'r Tribiwnlys Addysg;

Collaboration

- Key roles: Early Years ALN Lead Officer, ALN Co, DECLO;
- Duties on health bodies and other agencies
- Duty on LAs to keep ALP under review
- Welsh language duties

Cydweithio

- Rolau allweddol: Swyddog Arweiniol ADY Blynyddoedd Cynnar, Cydlynydd ADY, Swyddog Arweiniol Clinigol Addysg Dynodedig
- Dyletswyddau ar gyrff iechyd ac asiantaethau eraill
- Dyletswydd ar awdurdodau lleol i barhau i adolygu DDdY
- Dyletswyddau'n ymwneud â'r Gymraeg

The meaning of ‘must’, ‘may’ and ‘should’ in the ALN Code

- **‘Must’** denotes where there is a requirement set out in the Act, regulations made under the Act, the Code or other legislation for a person or body to do something.
- **‘May’** is used where a person or body is authorised or permitted to do something – under the Act or in regulations made under the Act.
- **‘Should’** is used where the Code includes statutory guidance. These are instances where a relevant person, when exercising ALN functions, must have regard to relevant guidance in the Code.

Ystyr ‘rhaid’, ‘gall’, ac ‘dylai’ yn y Cod ADY

- Mae **‘rhaid’** yn dynodi bod gofyniad wedi'i nodi yn y Ddeddf, rheoliadau a wnaed o dan y Ddeddf, y Cod neu ddeddfwriaeth arall i berson neu gorff wneud rhywbeth.
- Defnyddir **‘caiff’** neu **’caniateir’** lle rhoddir awdurdod neu ganiatâd i berson neu gorff wneud rhywbeth – ar sail y Ddeddf neu reoliadau a wneir o dan y Ddeddf.
- Defnyddir **‘dylai’** lle mae’r Cod yn cynnwys canllawiau statudol. Golyga hyn bod yn rhaid i'r person perthnasol, wrth gyflawni swyddogaethau ADY, roi sylw i'r canllawiau perthnasol yn y Cod.

Consultation on the draft ALN Code and proposed regulations

- Consultation focuses on Code requirements, the policy intention for regulations, and whether the explanation in the Code of the Act duties is clear.
- Once-in-a-generation opportunity to get this radical reform right.
- We need your continued ideas and engagement to ensure it is a success and delivers real change for children, young people and their families – as well as the services that support them.

Ymgynghoriad ar y Cod ADY drafft a'r rheoliadau arfaethedig

- Mae'r ymgynghoriad yn canolbwyntio ar y gofynion hyn yn y Cod, y bwriad polisi ar gyfer rheoliadau, ac ydy'r eglurhad yn nyletswyddau'r Cod y Ddeddf yn glir.
- Mae'n gyfle unwaith mewn cenhedlaeth i gael pethau'n iawn o ran y diwygiad radical hwn.
- Rydym angen eich syniadau a'ch cymorth parhaus chi i sicrhau ei fod yn llwyddo ac yn cyflawni newid go iawn i blant, pobl ifanc a'u teuluoedd – yn ogystal â'r gwasanaethau sy'n eu cefnogi.

Next steps & implementation approach

- Consultation from December 2018 to March 2019 on the draft Code and proposed regulations.
- Assembly scrutiny of regulations and Code in 2019 – with view to the final Code being published by the end of 2019.
- Roll-out of implementation training in early 2020.
- New system expected to go live from September 2020.
- 3 year implementation period, mandatory phased approach . Old system entirely phased out by Summer 2023.

Y camau nesaf & dull gweithredu

- Ymgynghoriad rhwng Rhagfyr 2018 a Mawrth 2019 ar y Cod drafft a'r rheoliadau arfaethedig.
- Y Cynulliad yn craffu ar y rheoliadau a'r Cod yn 2019 - gyda'r nod o gyhoeddi'r Cod terfynol erbyn diwedd 2019.
- Cyflwyno hyfforddiant ar weithredu ddechrau 2020.
- Disgwylir i'r system newydd fynd yn fyw o fis Medi 2020.
- Cyfnod gweithredu 3 blynedd, dull gweithredu graddol gorfodol . Graddol ddirwyn yr hen system i ben yn llwyr erbyn Haf 2023.

Additional learning needs (ALN) timeline

January 2018
Additional Learning Needs and Educational Tribunal (Wales) Act gains Royal Assent

March 2018
ALN Transformation Leads in post

Autumn 2018
Consultation on draft ALN Code and regulations

December 2019
Final ALN Code issued

January 2020
Implementation training on the new ALN Code rolled out

September 2020
The new ALN system goes live

Summer 2023
Special educational needs (SEN) and learning difficulties and/or disabilities (LDD) system comes to an end

Amserlen anghenion dysgu ychwanegol (ADY)

Ionawr 2018
Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) yn ennill Cydsyniad Brenhinol

Mawrth 2018
Apwyntio Arweinwyr Trawsnewid ADY

Hydref 2018
Ymgynghoriad ar y Cod a'r rheoliadau ADY drafft

Rhagfyr 2019
Cyhoeddi Cod ADY terfynol

Ionawr 2020
Cyflwyno hyfforddiant gweithredu ar y Cod ADY newydd

Medi 2020
Y system ADY newydd yn mynd yn fyw

Haf 2023
System anghenion addysgol arbennig (AAA) ac anawsterau a/neu anableddau dysgu (AAD) yn dod i ben

#angheniondysguychwanegol #ADYCymru #DeddfADY llyw.cymru/ADY

WG42024

Transformation – more than just a change in the law

- New legislation and statutory guidance is only one aspect, albeit a fundamental one, of the wider package of reforms needed.
- The ALN transformation programme also focuses on skills development for the education workforce, to deliver effective support to learners with ALN in the classroom, as well as easier access to specialist support, information and advice.

Trawsnewid – mwy na newid cyfreithiol yn unig

- Dim ond un agwedd ar y pecyn o newidiadau ehangach sydd eu hangen yw'r ddeddfwriaeth a'r canllawiau statudol newydd, ond agwedd bwysig iawn serch hynny.
- Mae'r rhaglen trawsnewid system ADY hefyd yn canolbwyntio ar feithrin sgiliau'r gweithlu addysg, er mwyn darparu cymorth effeithiol i ddysgwyr sydd ag ADY yn yr ystafell ddosbarth, yn ogystal a sicrhau mynediad haws at gymorth, gwybodaeth a chyngor arbenigol.

Wider programme update

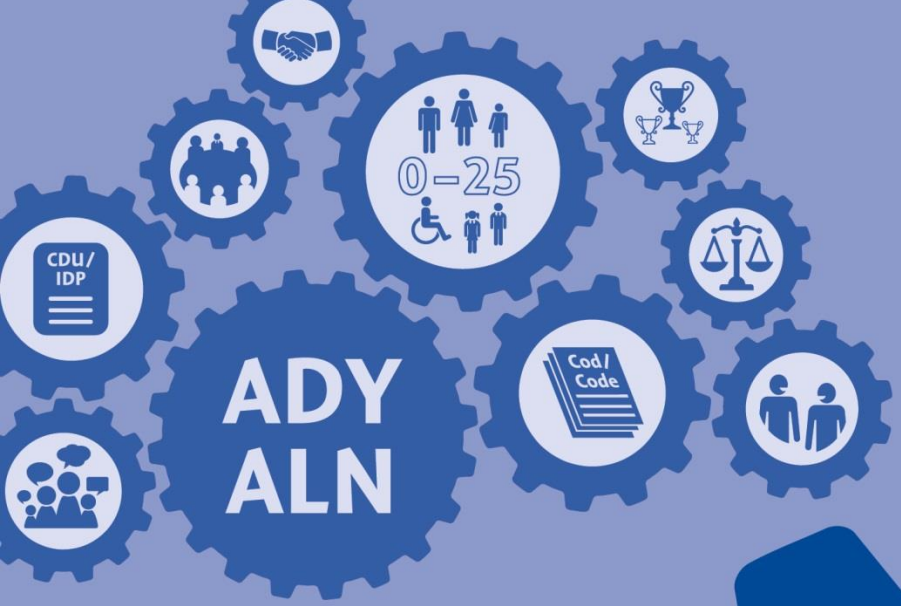
- Implementation/ transition support: £20m investment over 4 years
- Regional and FE Transformation Leads - took up post in early 2018 to begin working with local authorities, FEIs and key delivery partners to develop implementation plans.
- Workforce development, development of training materials and resources
- Implementation guidance – first of a series of guides to the phased approach to implementation published in July 2018, further guide on post-16 learners to follow in 2019.

Diweddariad y rhaglen ehangach

- Cymorth gweithredu/ trosglwyddo: buddsoddi £20m dros 4 blynedd
- Arweinwyr trawsnewid rhanbarthol ac Addysg Bellach - Dechreuodd y rhain yn eu gwaith yn gynnar yn 2018 gan ddechrau gweithio gydag awdurdodau lleol, sefydliadau addysg bellach a phartneriaid cyflawni allweddol i ddatblygu cynlluniau gweithredu.
- Datblygu'r gweithlu , datblygu deunyddiau ac adnoddau hyfforddi
- Canllawiau gweithredu – y cyntaf mewn cyfres o ganllawiau i'r dull gweithredu graddol a gyhoeddwyd ym mis Gorffennaf 2018. Bydd canllaw pellach ar ddysgwyr ôl-16 i ddilyn yn 2019.

Questions?

Cwestiynau?



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

www.gov.wales/ALN www.llyw.cymru/ADY

SENreforms@gov.wales SENreforms@llyw.cymru